
Precious Brown [LANSAD]
Coordinatrice des cours L3, M1 & M2
UFR de Mathématiques - UFR Informatique

Cours d'anglais de spécialité

Premier semestre (2020/2021)

Pour faire face à l'épidémie de Covid-19, l'équipe enseignant aura le plaisir de vous accueillir dans ses **salles virtuelles** à partir du **lundi 28 septembre**. Dans le contexte actuel de la fusion, la procédure d'inscription est adaptée. Le présent guide a pour objet de préciser les **modalités d'inscription**.

PRÉSENTATION DES COURS D'ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ	2
Obligation de suivre les cours d'anglais de spécialité	2
Organisation de suivre les cours d'anglais de spécialité	2
INSCRIPTION AUX COURS D'ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ	2
Étape 1	2
Étape 2	2
Étape 3	2
RESSOURCES	3-5

PRÉSENTATION DES COURS D'ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ

Obligation de suivre les cours d'anglais de spécialité

L'enseignement de langues fait partie de la formation fondamentale. À partir de la troisième année de licence, **pour valider son année, un.e étudiant.e doit valider au moins un cours d'anglais de spécialité.**

Organisation des cours d'anglais de spécialité

La tendance de l'UFR EILA a toujours été de **répartir les étudiants selon leur niveau** dans l'idée que l'enseignement doit être à la portée de chaque étudiant.e. Face au protocole sanitaire, cette rentrée 2020, tout comme le semestre dernier, **les cours d'anglais de spécialité auront lieu à distance.** Pour assister à son cours, l'étudiant.e doit se munir d'un ordinateur (ou d'une tablette) avec une connexion Internet et un microphone.

Nota bene :

Le distanciel n'enlève en rien l'obligation d'assiduité.

L'étudiant.e absentéiste s'expose à des sanctions.

INSCRIPTION AUX COURS D'ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ

Étape 1

- Passez le [test de niveau](#).
- Faites une capture d'écran de vos résultats (Cf. page 3).

Étape 2

- Lisez le texte à commenter (Cf. page 4).
- Rédigez un commentaire d'environ 150 mots.

Étape 3

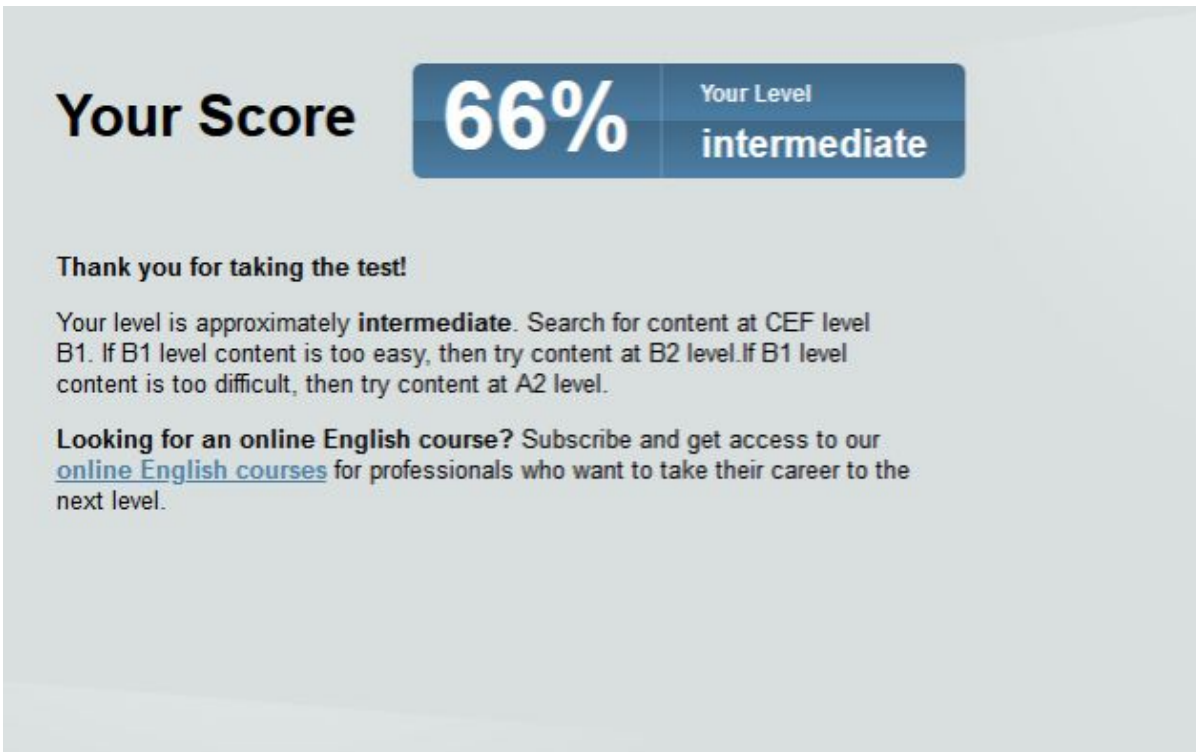
- Complétez le tableau (Cf. page 5).
- **Envoyez vos résultats, votre commentaire, et le tableau à votre coordinatrice (initials.pbpb@gmail.com) dans un seul et même mail.**

RESSOURCES

Test de niveau

Quant au [test de niveau](#), il compte 25 questions. Vous devez d'abord répondre aux questions, puis, dans un deuxième temps, indiquez votre niveau de certitude (*not sure*=vous avez des doutes ; *fairly sure*=moyen ; *certain*=vous êtes convaincu.e de votre réponse).

À l'issue du test de niveau, vos résultats s'afficheront. À titre d'exemple :



The screenshot shows a test result interface. On the left, the text 'Your Score' is displayed in a large, bold, black font. To its right, a dark blue rectangular box contains the score '66%' in large white font. Further right, another dark blue box contains the text 'Your Level' in small white font above the word 'intermediate' in a larger white font. Below this score display, the text 'Thank you for taking the test!' is shown in bold. This is followed by a paragraph explaining the level: 'Your level is approximately **intermediate**. Search for content at CEF level B1. If B1 level content is too easy, then try content at B2 level. If B1 level content is too difficult, then try content at A2 level.' At the bottom, there is a promotional message: 'Looking for an online English course? Subscribe and get access to our [online English courses](#) for professionals who want to take their career to the next level.'

Nota bene :

Vous devez joindre une capture d'écran de vos résultats .

Le but étant de vous placer avec d'autres utilisateurs ayant les mêmes connaissances que vous en anglais, ni pour le test de niveau, ni pour le commentaire, **ne simulez pas un niveau et ne vous faites pas aidé.e.**

Texte à commenter

Cet exercice a pour objet de donner une idée plus exacte de votre niveau. La seule consigne c'est d'écrire environ 150 mots par vous-même (**Ne vous faites pas traduire**). Vous pouvez résumer le texte simplement, ou décrire votre réaction personnelle au texte, par exemple.

Voici le texte à commenter :

Vaikuntanathan, a recently tenured associate professor of electrical engineering and computer science at MIT, is using number theory and other mathematical concepts to fortify encryption so it can be used for new applications and stand up to even the toughest adversaries.

One major focus is developing more efficient encryption techniques that can be scaled to do complex computations on large datasets. That means multiple parties can share data while ensuring the data remains private. For example, if researchers could analyze genomic data and patient data together, they may be able to identify key genome sequences associated with diseases. But the information for genomes and patients is kept private by separate entities, so collaboration is difficult. That's a gap Vaikuntanathan wants to close.

"Data is available everywhere for these purposes, but it lives in silos. Better encryption is a way to ensure privacy yet allow the person holding the encrypted object to get something useful out of it," Vaikuntanathan says.

"Encrypting data and using data for a valuable purpose don't have to be opposing constraints. You can achieve the best of both worlds sometimes."

Tableau

Comme le système d'inscription n'est pas opérationnel, votre coordinatrice se charge de mener à bien votre inscription pédagogique. Pour ce faire, **il vous est demandé de faire un copier-coller et de compléter ce tableau :**

N° INE	NOM Prénom	Cursus	UFR	Créneau

Nota bene :

- Le **numéro INE** c'est votre numéro d'étudiant.
- Vous devez indiquer **votre NOM DE FAMILLE tout en MAJUSCULES.**
- Les cours d'anglais de spécialité ont lieu à **le lundi à 8h30 et à 10h30.**
Indiquez votre préférence (ou 8h30, ou 10h30) dans la colonne **Créneau.**

À titre d'exemple, le tableau complété se présente comme ceci :

N° INE	NOM Prénom	Cursus	UFR	Créneau
12345678910	BROWN Precious	M2 Informatique	Info	8h30