
Precious Brown [LANSAD]
Coordinatrice des cours L3, M1 & M2
UFR de Mathématiques - UFR Informatique

Cours d'anglais de spécialité

Premier semestre (2020/2021)

Pour faire face à l'épidémie de Covid-19, l'équipe enseignante aura le plaisir de vous accueillir dans ses **salles virtuelles** (à confirmer) à partir du **mardi 26 janvier 2021**. Dans le contexte actuel de la fermeture et de la fusion, la procédure d'inscription est adaptée. Le présent guide a pour objet de préciser les **modalités d'inscription**.

PRÉSENTATION DES COURS D'ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ	2
Obligation de suivre les cours d'anglais de spécialité	2
Organisation de suivre les cours d'anglais de spécialité	2
INSCRIPTION AUX COURS D'ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ	2
Étape 1	2
Étape 2	2
Étape 3	2
RESSOURCES	3-5

PRÉSENTATION DES COURS D'ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ

Obligation de suivre les cours d'anglais de spécialité

L'enseignement de langues fait partie de la formation fondamentale. À partir de la troisième année de licence, **pour valider son année, un.e étudiant.e doit valider au moins un cours d'anglais de spécialité.**

Organisation des cours d'anglais de spécialité

La tendance de l'UFR EILA a toujours été de **répartir les étudiants selon leur niveau** dans l'idée que l'enseignement doit être à la portée de chaque étudiant.e. Face au protocole sanitaire, **les cours d'anglais de spécialité auront lieu à distance (à confirmer)**. Pour assister à son cours, l'étudiant.e doit se munir d'un ordinateur (ou d'une tablette) avec une connexion Internet, une caméra et un microphone.

Nota bene :

Le distanciel n'enlève en rien l'obligation d'assiduité.

L'étudiant.e absentéiste s'expose à des sanctions.

INSCRIPTION AUX COURS D'ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ

Étape 1

- Passez le [test de niveau](#).
- Faites une capture d'écran de vos résultats (Cf. page 3).

Étape 2

- Lisez le texte à commenter (Cf. page 4).
- Rédigez un commentaire d'environ 150 mots.

Étape 3


- Complétez le tableau (Cf. page 5).
- **Envoyez vos résultats, votre commentaire, et le tableau à votre coordinatrice (initials.pbp@gmail.com) dans un seul et même mail.**

RESSOURCES

Test de niveau

Quant au [test de niveau](#), il compte 25 questions. Vous devez d'abord répondre aux questions, puis, dans un deuxième temps, indiquez votre niveau de certitude (*not sure*=vous avez des doutes ; *fairly sure*=moyen ; *certain*=vous êtes convaincu.e de votre réponse).

À l'issue du test de niveau, vos résultats s'afficheront. À titre d'exemple :



The screenshot shows a test result interface. At the top, it displays 'Your Score' followed by a large '66%' in a blue box, and 'Your Level' followed by 'intermediate' in a blue box. Below this, there is a message: 'Thank you for taking the test!' followed by a paragraph: 'Your level is approximately **intermediate**. Search for content at CEF level B1. If B1 level content is too easy, then try content at B2 level. If B1 level content is too difficult, then try content at A2 level.' At the bottom, there is a promotional message: 'Looking for an online English course? Subscribe and get access to our [online English courses](#) for professionals who want to take their career to the next level.'

Nota bene :

Vous devez joindre une capture d'écran de vos résultats .

Le but étant de vous placer avec d'autres utilisateurs ayant les mêmes connaissances que vous en anglais, ni pour le test de niveau, ni pour le commentaire, **ne simulez pas un niveau et ne vous faites pas aidé.e.**

Texte à commenter

Cet exercice a pour objet de donner une idée plus exacte de votre niveau. La seule consigne c'est d'écrire environ 150 mots par vous-même (**Ne vous faites pas traduire**). Vous pouvez résumer le texte, ou votre réaction personnelle au texte, ou alors vos connaissances sur le sujet.

Voici le texte à commenter :

Why do connected devices need to share data?

In the broadest sense, the term IoT encompasses everything connected to the internet, but it is increasingly being used to define objects that "talk" to each other. "Simply, the Internet of Things is made up of devices – from simple sensors to smartphones and wearables – connected together," Matthew Evans, the IoT programme head at techUK, says.

An argument has been raised that it is not because something *can* be connected to the internet that it *should* be, but each device collects data for a specific purpose that may be useful to a buyer and impact the wider economy.

Within industrial applications, sensors on product lines can increase efficiency and cut down on waste. One study estimates 35 percent of US manufacturers are using data from smart sensors within their set-ups already. US firm Concrete Sensors has created a device that can be inserted into concrete to provide data on the material's condition, for instance.

"IoT offers us the opportunity to be more efficient in how we do things, saving us time, money and often emissions in the process," Evans explains. It allows companies, governments and public authorities to re-think how they deliver services and produce goods.

"The quality and scope of the data across the IoT generates an opportunity for much more contextualised and responsive interactions with devices to create a potential for change," continued Caroline Gorski, the head of IoT at Digital Catapult. It "doesn't stop at a screen".

Tableau

Comme le système d'inscription n'est pas opérationnel, votre coordinatrice se charge de mener à bien votre inscription pédagogique. Pour ce faire, **il vous est demandé de faire un copier-coller et de compléter ce tableau :**

N° INE	NOM Prénom	Cursus	UFR	Créneau

Nota bene :

- Le **numéro INE** c'est votre numéro d'étudiant.
- Vous devez indiquer **votre NOM DE FAMILLE tout en MAJUSCULES.**
- Les cours d'anglais de spécialité ont lieu **le mardi à 14h30 et à 16h30.**
Indiquez votre préférence (14h30 ou 16h30) dans la colonne **Créneau.**

À titre d'exemple, le tableau complété se présente comme ceci :

N° INE	NOM Prénom	Cursus	UFR	Créneau
12345678910	BROWN Precious	M1 Informatique	Info	14h30