Master 2 Informatique Fondamentale et Appliquée Année 2023-2024

Carole Delporte, Cristina Sirangelo, Ralf Treinen

14/12/2023

Calendrier 23/24

- Deuxième période : du 08/01 au 22/03 (cours/TD/TP)
 Examens : 25/03 au 29/03
- Troisième période : du 01/04 au 30/09 (stage) Soutenance de stage, et jury du M2 : mi-septembre

Rappel: Vous devrez valider 60 crédits

- 11 modules d'informatique (chacun à 3 crédits), modules à choisir selon les règles spécifiques de votre parcours.
- le module d'Anglais, première période (3 crédits)
- le stage en entreprise pendant la troisième période (24 crédits)
- Dans les trois parcours on peut aussi choisir un cours "externe" (par ex au MPRI, LMFI, une autre université) avec accord du responsable de parcours.

Les règles du parcours DATA

Anglais + 11 cours d'Info, dont au moins 7 cours fondamentaux :

1ère période	2ème période
Architecture des Systèmes de	Architecture des Systèmes
Bases de Données	d'Information
Base de données spécialisées	Algorithmique Répartie
Fouille de Données et Aide à la	Méthodes Algorithmiques pour
Décision	l'Accès à l'Information Numérique
Programmation Objets : Concepts	Programmation Logique et Par
Avancées	Contraintes Avancée
	Grands Réseaux d'Interaction
	Optimisation
	Programmation Répartie
	Introduction Apprentissage Pro-
	fond

Les règles du parcours IMPAIRS

Anglais + 11 cours d'Info, dont au moins 8 cours suggérés :

1ère période	2ème période
Architecture des Systèmes de BD	Architecture des SI
Fouille de données et aide à la	Méthodes algorithmiques pour
décision	l'accès à l'information numérique
Informatique embarquée	Administration système et réseaux
Ingénierie des protocoles	Algorithmique répartie
Modélisation et Spécification	Programmation répartie
Programmation Synchrone	Grands réseaux d'interaction
Protocoles des services Internet	Mobilité
	Interfaces et Outils de MacOS-X
	Systèmes Avancés

Les règles du parcours LP

Anglais + 11 cours d'Info, dont 2 cours obligatoires :

2ème période
Programmation Comparée

et au moins 6 parmi les cours recommandés :

1ère période	2ème période
Architecture des Systèmes de BD	Transformation de Programmes
Méthodes Formelles de	Programmation Logique et Par
Vérification	Contraintes Avancée
Modélisation et Spécification	Programmation Répartie
Programmation Synchrone	Analyse Statique
	Interfaces et Outils de MacOS-X

Inscriptions pédagogiques à des modules

- Vous choisissez sur <u>silice</u> les cours que vous voulez suivre.
- Sauf les redoublants : email au responsable de parcours.
- Vous choisissez 6 cours pour la deuxième période.
- Si vous souhaitez un cours en plus : envoyer un mail à votre responsable de parcours et on va <u>essayer</u> de vous y inscrire (sans promesse).
- Il n'est pas permis de vous inscrire à des cours qui ont lieu au même moment (OK pour Mobilité + Transformation de Programmes).
- Pour la deuxième période : du 15/12 le matin au 21/12.
- Les cours ont des capacités limitées. La priorité sera donnée aux étudiants pour qui le cours demandé est recommandé.

Le Stage

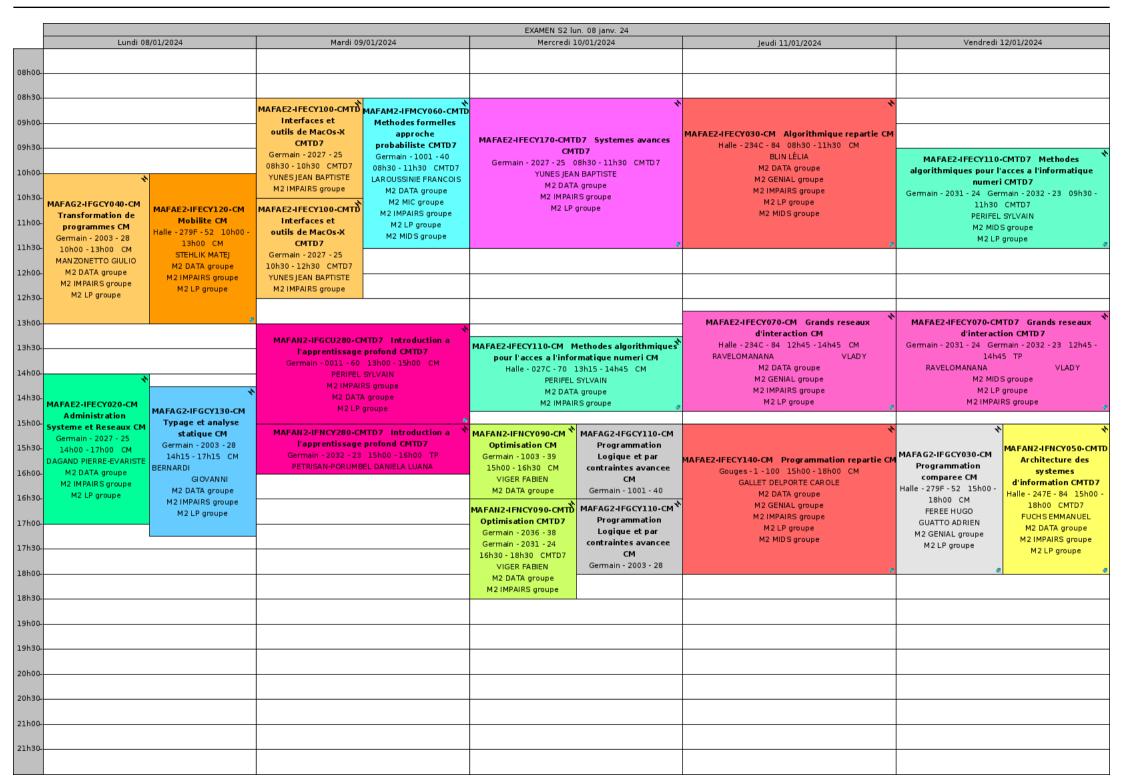
- Durée minimale de 4 mois.
- Durée maximale de 6 mois (contrainte légale)
- Entre le 1 avril et le 30 septembre.
- Rapport de stage, soutenance (normalement publique) en septembre.
- Stage en entreprise (aussi startup) ou Stage de recherche.
- Stage à l'étranger possible, mais procédure administrative particulière.

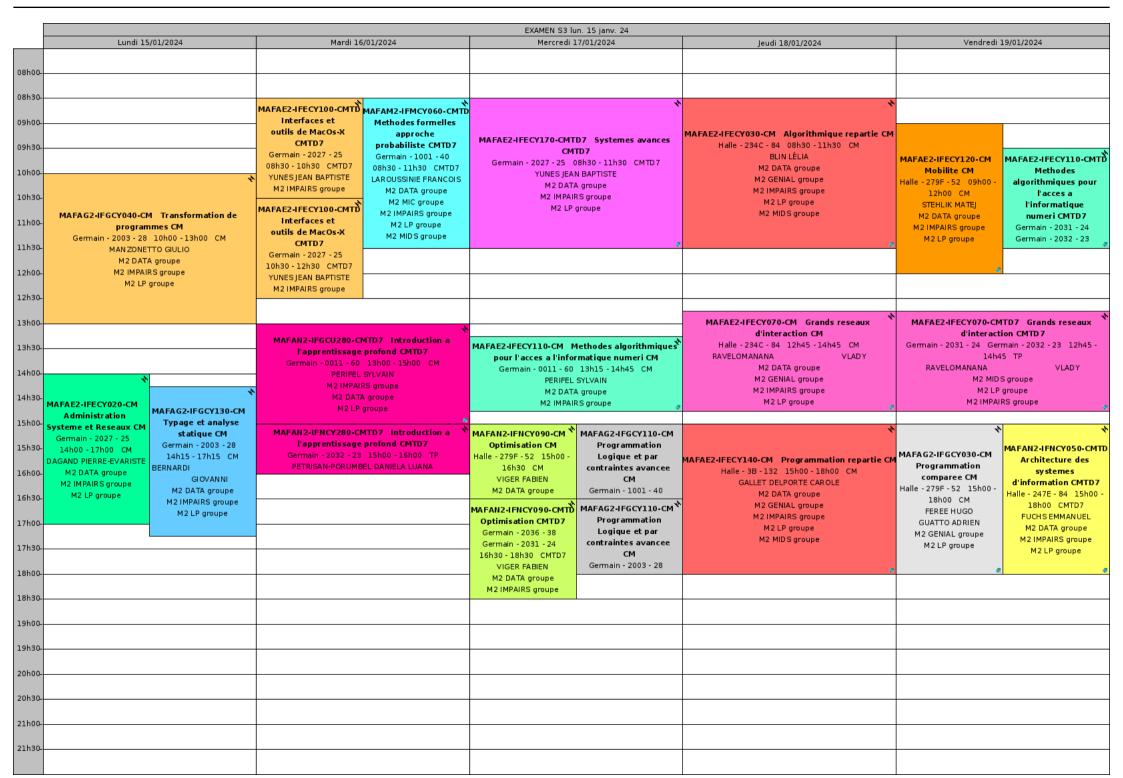
Trouver son Stage

- Le sujet doit être approuvé par le responsable du parcours.
- Rédaction et signature de la convention : voir http://www.informatique.univ-paris-diderot.fr/ formations/masters/m2_stages_fin_etudes
- La signature de la convention prend du temps (en particulier pour des organismes sensibles à la sécurité).
- Commencez tôt (pendant la première période) à vous en occuper.
- Nous transmettons des offres de stages sur la liste de diffusion des parcours concernés ; vérifiez votre adresse email renseignée sur silice.

Informations et contacts

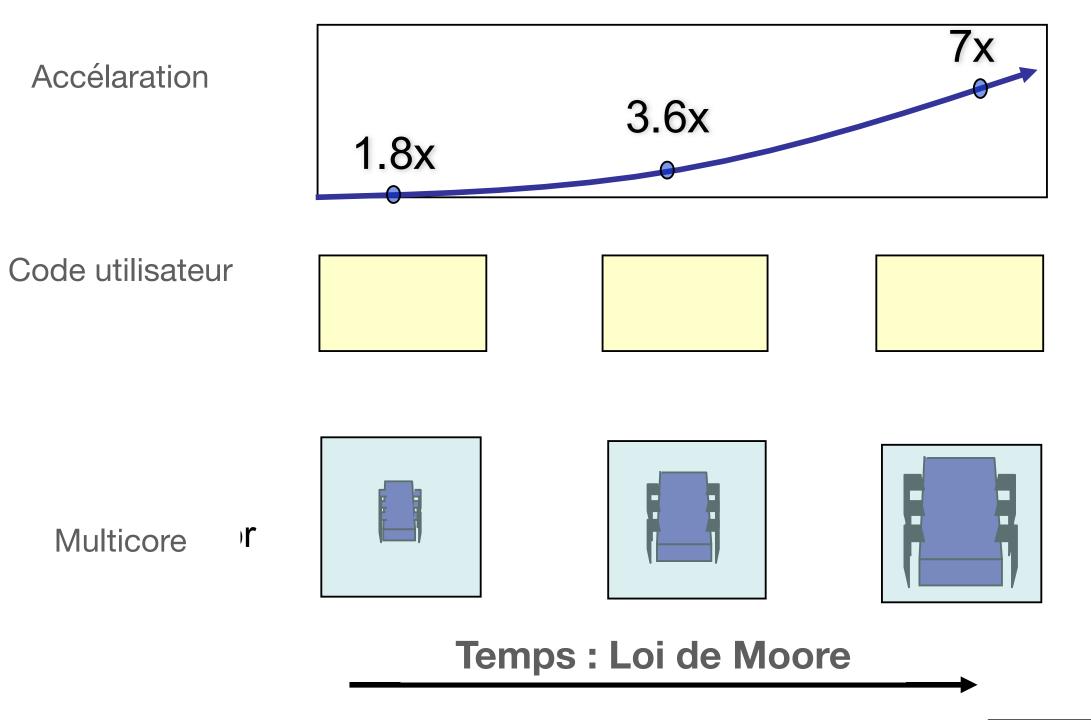
- Le wiki de l'UFR : http://www.informatique.univ-paris-diderot.fr
- Serveur pédagogique : https: //silice.informatique.univ-paris-diderot.fr/ufr
- Suivi administratif: Sylvia CROCHET
 Lu, Je: bureau Sophie-Germain 3002
 Ma, Ve: crochet@informatique.univ-paris-diderot.fr
- Responsables de parcours : prendre rendez-vous par email
 - DATA : Cristina.Sirangelo Cristina.Sirangelo@irif.fr
 - IMPAIRS : Carole Delporte Carole.Delporte@irif.fr
 - LP : Ralf Treinen treinen@irif.fr
- Ingénieur : Laurent Pietroni pietroni@informatique.univ-paris-diderot.fr

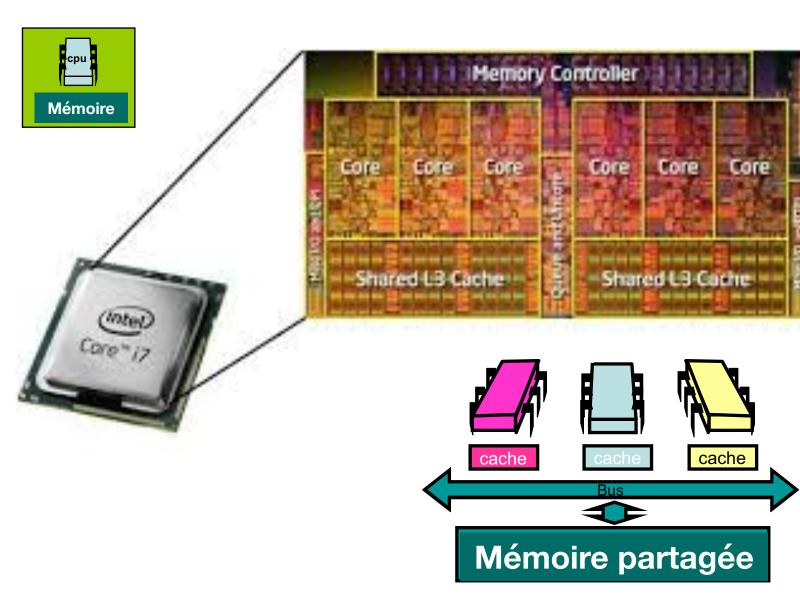


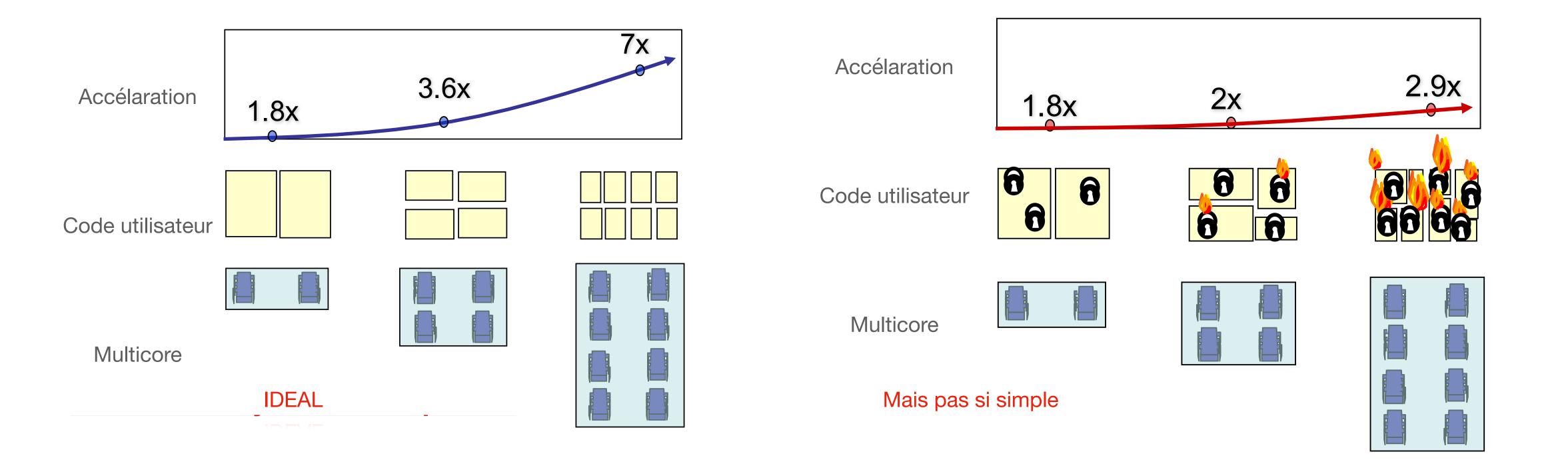


Programmation répartie

Jeudi 15h00-18h00 Attention premier cours Gouges 1 et les suivants 3B







Apprenez les principes fondamentaux de la programmation de plusieurs threads accédant à la mémoire partagée des simples verrous aux primitives plus évoluées

Programmez (en Java) des structures de données concurrentes



Algorithmique répartie

Chargée de cours: Lélia Blin (lelia.blin@irif.fr)

L'algorithmique répartie, c'est l'art de faire fonctionner en ensemble des entités de calculs autonomes. Dans ce cours nous découvrirons comment, les entités de calculs peuvent s'organiser entres elles pour résoudre des tâches telles que pratiquées dans les réseaux.

Il est conseillé de suivre aussi le cours de M2 programmation distribuée.

1



Plan (sous-réserve)

- Introduction
- Horloges
- Communications
- Etats globaux consistants
- Election
- Partage de ressources
- Construction d'arbres couvrants
- Tolérance aux fautes transitoires

Evaluation

- 2 devoirs
- Un examen final

Note finale: moyenne des 3

Self-stabilization MPRI

Transformation de programmes

Giulio Manzonetto

Transformation de programmes, késako?

- ► Ancien nom : compilation avancée
- ► Accent sur les étapes *intermédiaires* d'un compilateur:
- Remaniement d'AST (arbres de syntaxe)
- Passages progressifs de langages haut-niveau à bas-niveau
- Comment rendre les récursivités terminales ?
- Qu'est-ce qu'une mise en CPS (Continuation Passing Style) ?

Un cours pour qui?

- Les étudiants qui ont bien aimé le cours de compilation
- Les étudiants qui n'ont pas apprécié la compilation puisque trop 'bas niveau' (on ne fera ni parsing ni assembleur x86)

Prérequis

Plutôt des recommandations :

- Avoir suivi M1 Compilation est un plus
 - ▶ thème commun, même si on verra des techniques différentes
- Connaître au moins un langage fonctionnel
 - On programmera dans le fragment fonctionnel de Scala

Projet

Transformation d'un langage idéalisé mais représentatif (traits impératifs + fonctionnels) vers du bytecode JVM en assurant une récursivité efficace.

Evaluation

65% projet + 35% examen



Figure: Birth of Unix: D. Ritchie, K. Thompson & PDP11 (~1970)

From: RMS%MIT-OZ@mit-eddie (Richard Stallman)

Newsgroups: net.unix-wizards,net.usoft

Subject: new Unix implementation Date: Tue, 27-Sep-83 12:35:59 EST

Free Unix!

Starting this Thanksgiving I am going to write a complete Unix-compatible software system called GNU (for Gnu's Not Unix), and give it away free to everyone who can use it. Contributions of time, money, programs and equipment are greatly needed.

From: torvalds@klaava.Helsinki.FI (Linus Benedict Torvalds)

Newsgroups: comp.os.minix

Subject: What would you like to see most in minix?

Date: 25 Aug 91 20:57:08 GMT

Hello everybody out there using minix -

I'm doing a (free) operating system (just a hobby, won't be big and professional like gnu) for 386(486) AT clones. This has been brewing since april, and is starting to get ready. I'd like any feedback on things people like/dislike in minix, as my OS resembles it somewhat (same physical layout of the file-system (due to practical reasons) among other things).

Posted on Fr 30 April 2010 Lennart Poettering

Rethinking PID 1

If you are well connected or good at reading between the lines you might already know what this blog post is about. But even then you may find this story interesting. So grab a cup of coffee, sit down, and read what's coming.

This blog story is long, so even though I can only recommend reading the long story, here's the one sentence summary: we are experimenting with a new init system and it is fun.

"Any sufficiently advanced technology is indistinguishable from magic."

Arthur C. Clarke

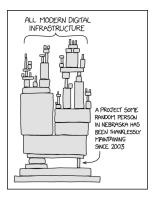


Figure: xkcd #2347

Objectives

- Craft a system by hand
- ► Summon a network with the command line
- Ascend to the Cloud

Coursework

- ► Lab work (not graded)
- Final exam

Importance of finding bugs

'worst ever' CPU bugs affect virtually all computers S.Gibbs, The Guardian





► Am I affected by the vulnerability?

- Most certainly, yes.
- ► Has Meltdown or Spectre been abused in the wild? We don't know.

Importance of finding bugs

'worst ever' CPU bugs affect virtually all computers
S.Gibbs, The Guardian



"Industries and companies don't spend 100 billion dollars or devote these personnel resources to a problem they think is not serious" — 20 Years Later, the Y2K Bug Seems Like a Joke

Aim Build correct tools to find bugs in code

```
public class AClass {
    public static void main(String args[]) {
3.
        int x = 1;
        int y = 3/(x++ - 1);
```

Aim

Build correct tools to find bugs in code

```
[ ...] $ analyse AClass.java
AClass.java:3: error: Divide By Zero
Expression '0' could be zero at line 3.
1. public class AClass {
2. public static void main(String args[]) {
3. int x = 1;
4. int y = 3/(x++-1);
5. }}
Found 1 issue
  Issue Type(ISSUED_TYPE_ID): #
 Divide By Zero(DIVIDE_BY_ZERO): 1
```

Aim

Build sound languages to write bugless code

```
let _ =
"foo" + 42;;
```

Aim

Build sound languages to write bugless code

```
[ ...]$ ocaml aprog.ml
let _ =
"foo" + 42;;
  Line 2, characters 2-7:
  2 | "foo" > 42;;
  Error: This expression has type string
but an expression was expected of type int
```

Prerequisites 1

Know either OCAML or HASKELL

Prerequisites 1

Know either OCAML or HASKELL

Prerequisites 2

Know either OCAML or HASKELL

Further details

- Git repository with teaching material: click here
- syllabus.md and overview.pdf on-line in the repo
- ► Lectures either in English or French
- Research interships at SAP France, IMDEA Software, and at IRIF
- First lecture: Jan 8 2024

Arrive already organised in team of two students.

Foundations order theory, results on fixed-points one lecture

Dataflow Analysis

- ► WHILENNH
- ► Heart of optimizing compilers
- ▶ Objective: implement an analysis

Abstract Interpretation

- ► WHILE_{RY}
- ► INFER, ABSINT, MOPSA, FRAMA-C, ... written in OCAML
- Objective: implement an abstract interpreter

Along with historical remarks

















or digressions on industrial tools.



https://fbinfer.com/

Final grade

100 % project

- implementation of monotone frameworks
 - generic framework
 - instance to perform constant propagation
- ▶ implementation of abstract interpretation

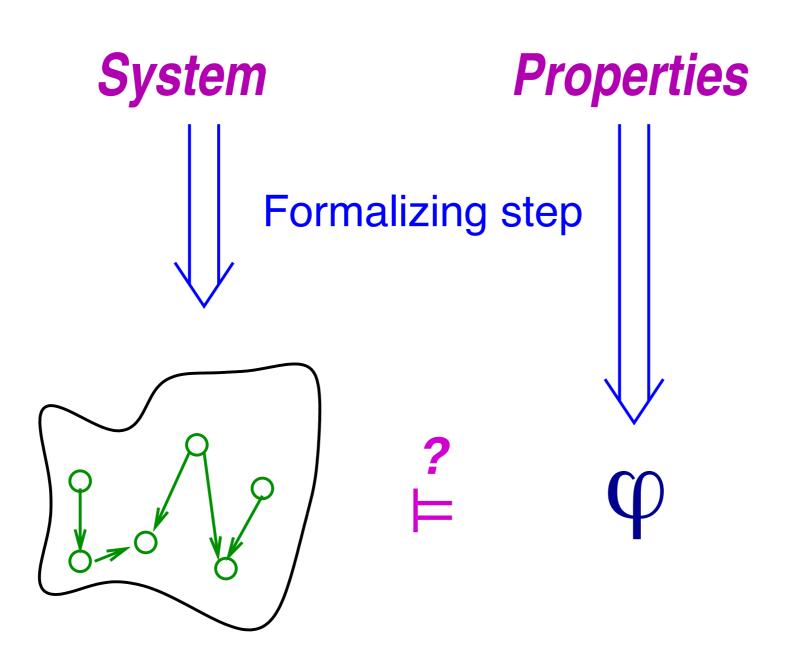
Méthodes formelles Approches probabilistes

François Laroussinie 2023-2024

Mardi 8h30-11h30, (à partir du 16 janvier!!!)

Model-checking

Vérification automatique



Modèles:

- chaînes de Markov
- processus de décision de Markov

Propriétés:

- Accessibilité
- Logique temporelle probabiliste (PCTL)

Important: apprécier l'algorithmique (notamment dans les graphes) et la logique (temporelle).

Introduction à l'apprentissage profond

Mercredi 13h15-16h15 | Cours: S. Perifel | TP: D. Petrisan & S. Perifel

Cours théorique & pratique :

- Principes théoriques, tenseurs
- · Réseaux de neurones à propagation avant
- Rétropropagation
- Réseaux de convolution, transformeurs

TP:

- Programmation avec Pytorch
- Applications du cours
- Projet

Évaluation: 50% examen + 50% projet

Méthodes algorithmiques pour l'accès à l'information numérique

MAAIN

Cours-td & TP: Sylvain Perifel

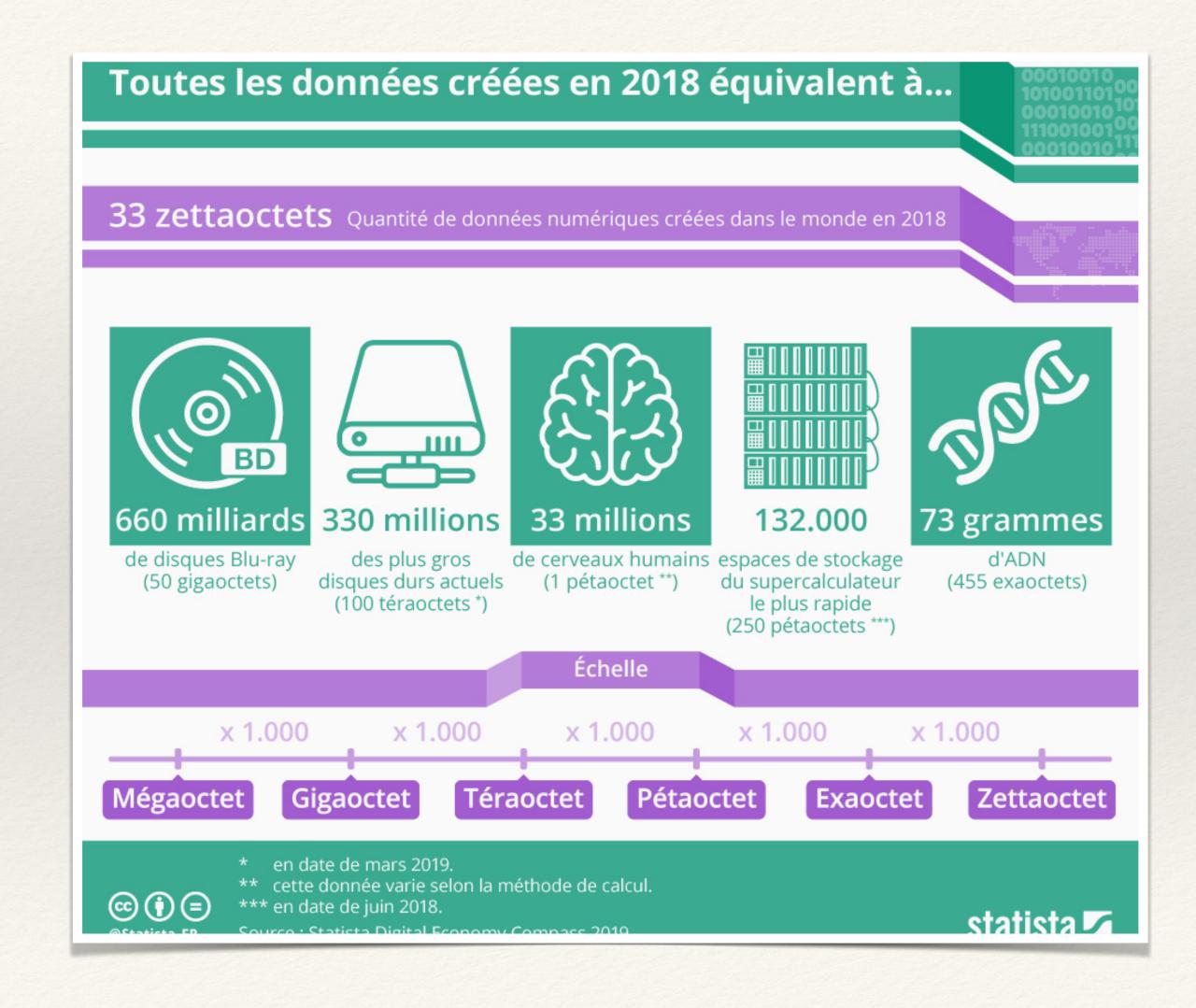
M2 2022-2023

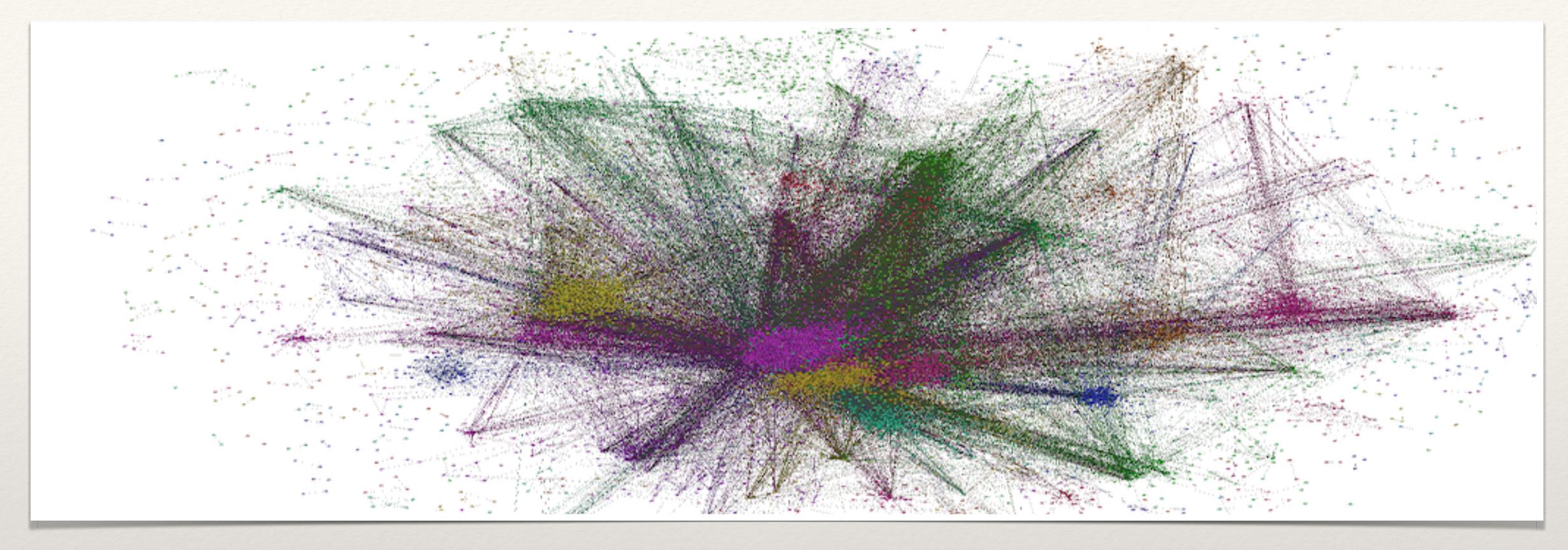
Trouver une aiguille dans une botte de web

- * Des milliards de pages sur internet
- * Des zettaoctets de données (1 Zo = 10¹² Go)



Trouver l'information pertinente???





Graphe du web (Criteo)

1. Moteurs de recherche

Théorie et pratique:

- Aspects algorithmiques
- Programmation

Moteurs de recherche

Algorithmique

Exploration du web

Structuration des données

Calcul de la pertinence des pages (pagerank)

Traitement de la requête utilisateur

Projet en binômes en TP

Programmation d'un « vrai » moteur de recherche sur les pages Wikipédia :

Parser – traitement – pagerank – déploiement

Difficulté gestion mémoire (taille compressée 5 Go) et parsing – langage libre

Le serveur est opérationnel à la fin du cours

2. Systèmes de recommandation

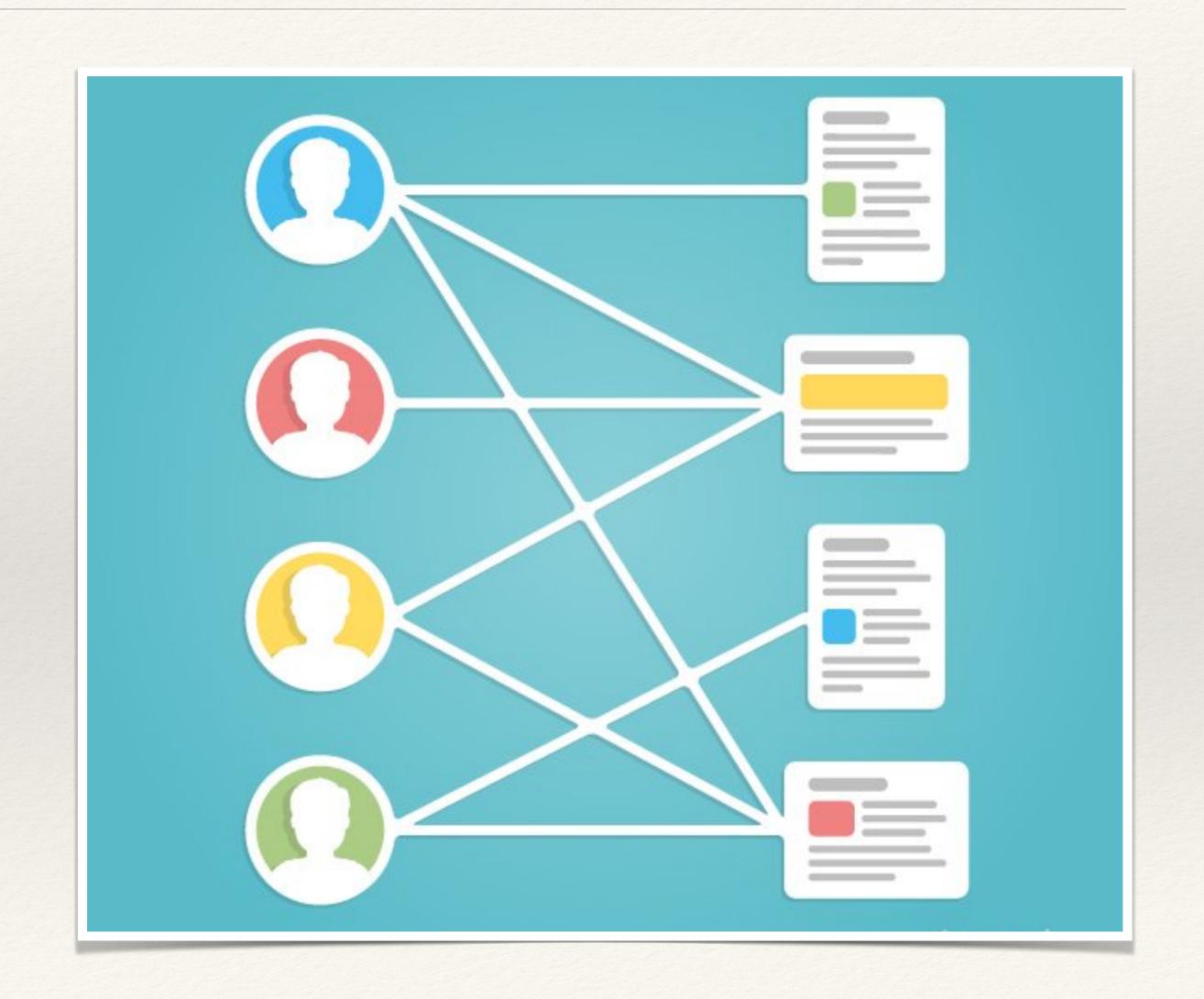
Recommandations

Comment suggérer la prochaine vidéo pertinente

Comment proposer de nouveaux produits



Algorithmes de recommandation



Prérequis & organisation

Prérequis:

- un soupçon d'algèbre linéaire
- une once d'algorithmique

1h30 de cours (+ TD)

2h de TP

Évaluation: 50 % examen écrit

50 % projet (TP)

« MAAIN, c'est bien. »

-Un étudiant de M2, 1^{er} avril 2022

Optimisation Combinatoire

http://fabien.viger.free.fr/oc

Qu'est-ce que l'Optimisation Combinatoire ?

Exemple: Création des emploi du temps



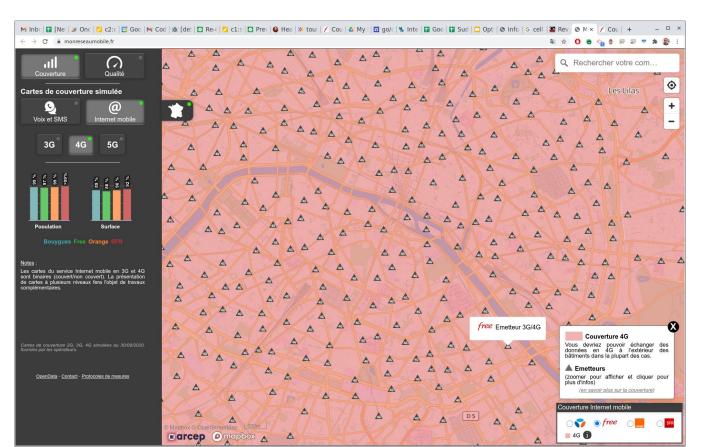
Qu'est-ce que l'Optimisation Combinatoire ?

Autre exemple: Sudoku (cliquer sur l'image)

Input Grid		6		5			2		
							9		
	7						1		
			6	3		4			
			4	7		1			
			5	9		8			
		4			1			6	
		3			8				
		2		4			5		

Qu'est-ce que l'Optimisation Combinatoire ?

Autre exemple: où placer les émetteurs 4G?



Organisation du Cours

Mercredi 15h-18h30, Sophie Germain: 1h30 cours + 1h45 TD

Note = 50% Examen Final (sur papier) et 50% TD

Cours au tableau : pas de support de cours, mais vidéos dispo après chaque cours pour réviser si besoin.

TD en C++, avec **Auto-Tests**; corrigés dispos après le TD.

- Adaptés aux débutants en C++ (mais aux experts aussi)
- TD = application *directe* du cours.

Plan indicatif du Cours

- Graphes. Implémentations (C++). Composantes [fortement] connexes. Tables de hachage. Parcours (BFS, DFS). Dijkstra.
- 2. **Arbres** et leurs algorithmes. Autres graphes particuliers (DAG, **Tri topologique**). Programmation dynamique: 1er exemple.
- 3. **Programmation dynamique**: autres exemples.
- 4. Algorithmes Gloutons: Arbre couvrant minimum et autres.
- 5. **Heuristiques, Monte-Carlo** (exemples: diamètre d'un graphe. Miller-Rabin).
- 6. **Programmation linéaire** (aka LP)
- 7. Programmation linéaire entière (aka MIP)
- 8. MIP: Modélisation avancée.
- 9. Examen blanc commenté

Extensions possible du Cours

- SAT (CDCL)
- Max-Flow, Min-cost flow
- Revisions d'algorithmique: Hash tables. Tas. Complexité.

Tout est dispo sur :

http://fabien.viger.free.fr/oc

Programmation Logique et Par Contraintes Avancée

Ralf Treinen

December 11, 2023

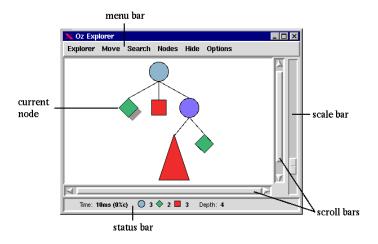
Programmation par contraintes : pourquoi ?

- Résoudre des problèmes qui demandent la recherche d'une solution
- Résolution de problèmes combinatoires:
 - Problèmes de planification
 - Problèmes d'ordonnancement optimal
 - Problèmes de placement optimal sous contraintes
 - Résolution des dépendances entre paquet Linux
 - Des puzzles . . .

Programmation par contraintes, est-ce du Prolog?

- ► Non!
- Nous allons programmer en *Oz* qui est un vrai langage de programmation.
- Oz permet de faire la programmation fonctionnelle, impérative, orienté objet, des interfaces graphiques, de la distribution . . .
- Construction d'un arbre de recherche peut être seulement une composante d'un programme complexe : la recherche est encapsulée.
- Mécanisme de calcul original, pas de Résolution.

Outil graphique pour interagir avec un arbre de recherche



Pre-requis

- On auriez besoin de :
 - Logique : logique propositionnelle et les bases de la logique du premier ordre, notion de base de la résolution de contraintes (simplification d'un système d'équations, par exemple)
 - ▶ Bases de la programmation fonctionnelle (OCaml, Haskell, Scala, F#, ...)
- Mais on vous n'auriez pas besoin de :
 - Des connaissances de Prolog
 - Le cours de Programmation Logique du M1

Organisation du cours

- Format: 1.5h de cours, puis 1.5h de TP.
- Examen final (2h)
- Contrôle continu : TP noté dans la deuxième moitié du semestre
- ▶ Note : 50% CC + 50% Examen
- http://www.irif.fr/~treinen/teaching/plpc/

Grands Réseaux d'Interactions

VLADY RAVELOMANANA

IRIF - Université Paris Cité.

vlad@irif.fr

Présentation générale



Plan de la présentation

• Quelques exemples de réseaux.

Problèmes appréhendés.

Apports du cours.

Quelques réseaux



Figure: a. Graphe complet

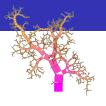


Figure: b. Arbre aléatoire (de Luc Devroye)

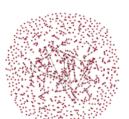


Figure: c. Graphe d'Erdős Rényi



Figure: d. Attachement préférentiel (type www ou internet)

Plan de la présentation

Quelques exemples de réseaux.

Problèmes appréhendés.

Apports du cours.

Problèmes appréhendés



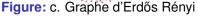




Figure: d. Attachement préférentiel (type www ou internet)

Exemples de problèmes

- Comment les **construire** et que représentent/modélisent ces objets?
- Comment les reconnaître?
- Quelles sont leurs propriétes typiques: degrés, "connexité", combien de noeuds sont "centraux"?
- Algorithmes: comment détécter des communautés (graphes sociaux), comment diffuser des messages efficacement (broadcast/gossip)?

Plan de la présentation

Quelques exemples de réseaux.

Problèmes appréhendés.

Apports du cours.

Apports du cours: exemple (simple) du graphe géométrique

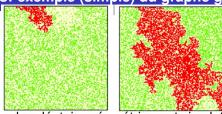


Figure: e. Graphe aléatoire géométrique et simulation feu de forêt

Modèle, algorithmes et questions.

- Un nombre fixé de points (les arbres) sont jetés aléatoirement sur une surface donnée.
- Après le début du feu, la propagation entre arbres est modélisée selon un aléa donné.
- Les questions qui se posent sont naturelles:
 - le modèle est-il <u>réaliste</u> (vent, obstacles, ...)?
 - 2 proportion de destruction/contangion
 - extension sur un modèle épidémiologique type COVID19 (graphes dynamiques)?

Apports du cours: exemple (avancé) des réseaux sociaux

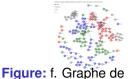


Figure: g. Graphe de tweets.

Le cours propose : des modèles, des algorithmes pour répondre à certaines questions.

- Attribuer une arête par pair de co-auteurs (ou par 'like').
- Les questions (algorithmiques) qui se posent sont (encore) naturelles:
 - Détecter les auteurs dans un domaine ('bioinformatique', architecture des ordinateurs', 'informatique théorique', ...). Idem pour les influenceurs/chanteurs ('rock', 'reggae', 'mooc', 'cours online', 'documentaires', 'sports', ...)
 - Proportion des domaines, influences des domaines?
 - Visuel des résultats
 - **4** .

co-auteurs.







Mobilité

Matěj Stehlík matej@irif.fr





Aperçu du cours

- Nous étudierons des problèmes et algorithmes liés à la mobilité, comme par exemple :
 - le calcul d'itinéraire
 - · l'optimisation du trafic dans un réseau
 - l'allocation de fréquences
 - les algorithmes *online*
- Il s'agit d'un cours *théorique*, qui s'appuie beaucoup sur la notion des *graphes* et parfois aussi sur la théorie des jeux.
- Le but est de donner des bases théoriques des différents algorithmes, mais il y aura aussi du travail sur l'ordinateur pour s'approprier ces concepts, et pour implémenter les algorithmes.

Vous apprendrez...

- que trouver le meilleur itinéraire est (beaucoup) plus complexe pour les livreurs que pour les postiers.
- de créer un planning de vols pour une flotte d'avions.
- d'attribuer des fréquences aux antennes d'un réseau cellulaire.
- que (paradoxalement) fermer une route peut améliorer le trafic dans une ville!

Informations complémentaires

- Pré-requis théoriques : graphes (on fera un rappel des notions de base lors du premier cours)
- Pré-requis pratiques : Python ou Java
- Apportez vos propres ordinateurs.
- L'évaluation sera basée sur une épreuve écrite et éventuellement un projet/devoir maison.



Architecture des Systèmes d'Information

Emmanuel Fuchs



Programme du cours



- Architecture d'Entreprise
- Infrastructure Matérielle des systèmes d'information
- Infrastructure Réseaux des systèmes d'information
- Infrastructure Logicielle des systèmes d'information
- Architecture SI Orientée Service (SOA)
- Architecture SI Orientée Service WEB
- Architecture SI Orientée Service REST
- Framework d'entreprise

